

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**HOÀNG XUÂN BÌNH**

**QUẢN LÝ DẠY HỌC THEO ĐỊNH HƯỚNG  
PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC  
HUYỆN ĐẠI TỪ, TỈNH THÁI NGUYÊN**

**Ngành: Quản lý giáo dục  
Mã số: 8140114**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn: PGS.TS. Đỗ Hồng Thái**

**THÁI NGUYÊN - 2020**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Đây là công trình nghiên cứu của cá nhân tôi. Các số liệu và kết quả nghiên cứu luận văn này là trung thực, khách quan không trùng lặp với các đề tài khác đồng thời chưa từng được công bố ở bất cứ tài liệu nào. Nếu không đúng sự thật trên tôi hoàn toàn chịu trách nhiệm.

*Thái Nguyên, tháng 8 năm 2020*

**Học viên**

***Hoàng Xuân Bính***

## LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tôi xin được bày tỏ lòng biết ơn tới Hội đồng khoa học, các thầy giáo, cô giáo Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đặc biệt là các thầy cô giáo khoa Tâm lý - Giáo dục đã trực tiếp giảng dạy, hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành khóa học.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới PGS.TS. Đỗ Hồng Thái, người thầy đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Xin trân trọng cảm ơn sự nhiệt tình giúp đỡ của các đồng chí lãnh đạo lãnh đạo, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đại Từ, các đồng chí cán bộ quản lý và các đồng nghiệp các trường tiểu học huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên đã giúp đỡ, tạo mọi điều kiện thuận lợi cho tôi có được những thông tin bổ ích phục vụ quá trình nghiên cứu.

Đề tài "*Quản lý dạy học theo định hướng phát triển năng lực ở các trường tiểu học huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên*" đã hoàn thành đúng kế hoạch. Mặc dù tác giả luận văn đã có nhiều cố gắng, song luận văn không thể tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong các thầy giáo, cô giáo, các chuyên gia, đồng nghiệp quan tâm tới vấn đề nghiên cứu đóng góp ý kiến để luận văn được hoàn thiện hơn.

*Xin trân trọng cảm ơn!*

*Thái Nguyên, tháng 8 năm 2020*

**Học viên**

***Hoàng Xuân Bính***

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC.....	ii
DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT .....	vii
DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU.....	viii
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể, đối tượng và phạm vi nghiên cứu.....	2
4. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
5. Giả thuyết khoa học .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	3
8. Cấu trúc luận văn.....	4
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ DẠY HỌC THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC</b> .....	<b>6</b>
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Những nghiên cứu ở nước ngoài .....	6
1.1.2. Những nghiên cứu ở trong nước.....	8
1.2. Các khái niệm công cụ.....	11
1.2.1. Quản lý.....	11
1.2.2. Quản lý dạy học .....	12
1.2.3. Hoạt động dạy học.....	13
1.2.4. Năng lực và phát triển năng lực.....	16
1.2.5. Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh tiểu học.....	18
1.2.6. Quản lý dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong trường tiểu học.....	20
1.3. Lý luận về dạy học theo định hướng phát triển năng lực ở trường tiểu học.....	21

1.3.1. Mục tiêu dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh tiểu học .....	22
1.3.2. Nội dung dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh tiểu học ....	22
1.3.3. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh tiểu học .....	22
1.3.4. Kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh tiểu học ....	23
1.3.5. Môi trường học tập học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh tiểu học .....	24
1.3.6. Sản phẩm giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh tiểu học.....	25
1.4. Nội dung quản lý dạy học dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh.....	27
1.4.1. Quản lý kế hoạch hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh.....	27
1.4.2. Quản lý hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực ở trường tiểu học.....	29
1.4.3. Quản lý việc thực hiện chương trình nội dung dạy học và hồ sơ chuyên môn của giáo viên .....	31
1.4.4. Quản lý hoạt động đổi mới phương pháp và sử dụng phương tiện dạy học .....	32
1.4.5. Quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh .....	33
1.4.6. Quản lý việc khai thác, đảm bảo các điều kiện cho hoạt động dạy học .....	34
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý dạy học theo định hướng phát triển năng lực ở trường tiểu học tiểu học.....	34
Kết luận chương 1.....	39
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ DẠY HỌC THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC HUYỆN ĐẠI TỪ, TỈNH THÁI NGUYÊN .....</b>	<b>41</b>
2.1. Đặc điểm kinh tế - xã hội và giáo dục tiểu học của huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên .....	41

2.1.1. Tình hình kinh tế - xã hội của huyện Đại Từ .....	41
2.1.2. Khái quát tình hình giáo dục và giáo dục tiểu học của huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên.....	42
2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng .....	47
2.2.3. Đối tượng khảo sát.....	48
2.3. Thực trạng dạy học theo định hướng phát triển năng lực ở trường tiểu học huyện Đại Từ .....	48
2.2.1. Thực trạng hoạt động dạy học dạy học theo định hướng tiếp cận năng lực học sinh tiểu học hiện nay .....	49
2.2.2. Thực trạng quản lý dạy học theo định hướng phát triển năng lực tiểu học huyện Đại Từ .....	54
2.2.3. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý dạy học theo định hướng phát triển năng lực ở các trường tiểu học hiện nay .....	80
2.3. Đánh giá chung.....	82
2.3.1. Những kết quả đạt được .....	82
2.3.2. Tồn tại, hạn chế .....	83
2.3.3. Nguyên nhân hạn chế .....	84
Kết luận chương 2.....	85
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ DẠY THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC HUYỆN ĐẠI TỪ, TỈNH THÁI NGUYÊN .....</b>	<b>87</b>
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp quản lý.....	87
3.1.1. Đảm bảo tính pháp lý.....	87
3.1.2. Đảm bảo tính mục tiêu.....	87
3.1.3. Đảm bảo tính kế thừa.....	87
3.1.4. Đảm bảo tính thực tiễn .....	88
3.1.5. Đảm bảo tính hệ thống.....	88
3.1.6. Đảm bảo tính khả thi .....	89
3.2. Đề xuất biện pháp quản lý dạy học theo định hướng phát triển năng lực ở các trường tiểu học huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên .....	89

3.2.1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học dạy học theo định hướng phát triển năng lực .....	89
3.2.2. Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, năng lực quản lý dạy học theo định hướng phát triển năng lực.....	92
3.2.3. Xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên có số lượng đủ, chất lượng cao, cơ cấu phù hợp.....	96
3.2.4. Tổ chức chỉ đạo hoạt động đổi mới phương pháp dạy học và bồi dưỡng kỹ năng sư phạm cho giáo viên.....	99
3.2.5. Bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học cho giáo viên, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học .....	103
3.2.6. Chỉ đạo hoạt động kiểm tra, đánh giá và thi đua khen thưởng hoạt động dạy học của giáo viên .....	107
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	110
3.4. Khảo nghiệm sự cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	111
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm .....	111
3.4.2. Đối tượng khảo nghiệm.....	111
3.4.3. Các bước tiến hành khảo nghiệm .....	111
Kết luận chương 3.....	116
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ .....</b>	<b>117</b>
<b>DANH MỤC CÁC TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>120</b>
<b>PHỤ LỤC.....</b>	<b>.....</b>

## DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT

TT	Chữ viết tắt	Nguyên nghĩa
1	CBQL	Cán bộ quản lý
2	CĐ	Cao đẳng
3	CNH-HĐH	Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
4	CNTT	Công nghệ thông tin
5	CQG	Chuẩn quốc gia
6	ĐH	Đại học
7	GDĐT	Giáo dục đào tạo
8	GDPT	Giáo dục phổ thông
9	GV	Giáo viên
10	HĐDH	Hoạt động dạy học
11	HS	Học sinh
12	HT	Hiệu trưởng
13	HTNV	Hoàn thành nhiệm vụ
14	HTXS NV	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
15	KTĐG	Kiểm tra đánh giá
16	KTXH	Kinh tế xã hội
17	PPDH	Phương pháp dạy học
18	PTNL	Phát triển năng lực
19	QLNN	Quản lý nhà nước
20	SL	Số lượng
21	TB	Trung bình
22	TC	Trung cấp
23	TH&THCS	Tiểu học và Trung học sơ sở
24	TNCS	Thanh niên cộng sản
25	TNTP	Thiếu niên tiên phong
26	UBND	Ủy ban nhân dân

## DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU

Bảng 2.1.	Quy mô trường lớp và số học sinh các trường Tiểu học, trên địa bàn huyện Đại Từ 2018-2019 và 2019 - 2020.....	43
Bảng 2.2.	Thống kê đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên các trường tiểu học trên địa bàn huyện Đại Từ năm học 2018-2019 và 2019-2020 .....	44
Bảng 2.3.	Quy mô trường lớp và số học sinh.....	44
Bảng 2.4.	Thống kê thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý năm học 2019-2020.....	45
Bảng 2.5.	Thống kê thực trạng đội ngũ giáo viên năm học 2019-2020 .....	46
Bảng 2.6.	Thực trạng dạy học dạy học theo định hướng tiếp cận năng lực học sinh tiểu học hiện nay ở huyện Đại Từ .....	49
Bảng 2.7.	Xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học dạy học theo định hướng phát triển năng lực của giáo viên.....	55
Bảng 2.8.	Đánh giá mức độ cần thiết và mức độ thực hiện nội dung quản lý theo định hướng tiếp cận năng lực học sinh.....	56
Bảng 2.9.	Đánh giá mức độ cần thiết và mức độ quản lý thực hiện chương trình nội dung dạy học .....	62
Bảng 2.10.	Kết quả quản lý việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và sử dụng phương tiện dạy học .....	67
Bảng 2.11.	Đánh giá mức độ cần thiết và mức độ thực hiện nội dung quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn giáo viên.....	69
Bảng 2.12.	Đánh giá mức độ nội dung quản lý thực hiện việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh .....	74
Bảng 2.13.	Đánh giá mức độ cần thiết và mức độ thực hiện nội dung quản lý các điều kiện đảm bảo hoạt động dạy học.....	77
Bảng 2.14.	Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý dạy học theo định hướng phát triển năng lực ở các trường tiểu học .....	81

Bảng 3.1.	Kết quả đánh giá Tính cấp thiết và Tính khả thi .....	113
Biểu đồ 3.1.	Tương quan giữa tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý dạy học theo định hướng PTNL ở các trường tiểu học huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên.....	115